

AI未来玩家启蒙计划

面向零基础学生的 AI 工具启蒙与创意实践课

—— Coze Agent × TRAE AI编程 × AI图片生成 × 创意表达 ——

适合年级：5-8年级

学科标签：计算机 / 人工智能 / 教育学 / 应用数学

项目类型：纯软

项目方向：AI工具使用趣味

一、项目信息

1.1 项目基础信息

项目项	内容
项目类型	纯软
适合年级	5-8年级
项目方向	AI工具使用趣味
班型规模	5人项目小组
项目周期	2026暑期
课程时长	30课时（5天×6小时）
最终产出	软件原型 + 项目说明文档

1.2 这门项目到底在做什么

这不是一门让孩子“看别人演示 AI”的体验课，而是一门让孩子亲手使用 AI 工具、做出自己的小作品、真正理解 AI 能做什么的启蒙课。

课程会围绕三类最适合低门槛上手的工具展开：先用 Coze Agent 搭一个能对话、能完成任务的小助手，再用 TRAE 体验 AI 编程，把一个简单的网页或互动小工具做出来，最后再用 AI 图片生成工具，把角色、海报或页面素材做完整。

孩子在这门课里得到的，不是碎片化地“见过一些 AI 工具”，而是第一次把 AI 当作创作伙伴来使用，完成从想法、到生成、到调整、到展示的完整过程。

二、项目背景：为什么现在就该学会“用 AI 做东西”

2.1 项目背景

现在的孩子已经生活在 AI 无处不在的环境里。聊天、搜资料、做图片、写内容，很多环节都已经出现了 AI 工具。但大多数孩子对 AI 的接触还停留在“用一下”“试试看”，很少真正知道怎样把 AI 用成自己的工具。

这门课的价值就在于，它不把 AI 当作一个神秘黑箱，也不要求孩子一上来就学复杂编程，而是通过 Coze Agent、TRAE 和 AI 图片生成这些更直观的工具，帮助孩子建立一种更健康、更主动的关系：不是被 AI 推着走，而是学会提需求、做判断、改结果、完成作品。

2.2 为什么值得学习

- 对零基础孩子友好，不需要先有编程底子，也能真正做出作品。
- 工具足够新，也足够实用，孩子学完以后能继续在别的学习和创作场景里用起来。
- 成果非常具体，家长能清楚看到孩子做了什么，而不是只听到一些抽象概念。

2.3 孩子会在项目里完成什么

孩子会完成三个层次的实践：先搭建自己的 Coze Agent，理解 AI 助手为什么能“听懂任务”；再用 TRAE 做一个轻量网页或互动小工具，体验 AI 编程如何帮助自己快速搭项目；最后用 AI 图片生成完善角色、海报或视觉内容，让整个作品更完整、更有表达感。

这门课最重要的，不是某一个工具学得多深，而是让孩子第一次形成“我可以借助 AI 把一个想法做出来”的信心。

2.4 通过这个项目重点培养什么

- 学会向 AI 清楚表达需求，而不是随便问一句就等答案。
- 理解 AI 可以协助完成对话、编程、图片生成这几类不同工作。
- 建立从想法到作品的基本项目意识，而不是停留在“玩工具”层面。
- 提升孩子的创造力、表达力和数字工具使用能力。

三、课程内容

3.1 学习方式

课程采用项目制推进，不是单独讲一堆工具功能，而是让孩子围绕一个可展示的小项目边学边做。每一天都会有明确的小成果，孩子能不断看到“我今天又做出来了什么”，保持参与感和完成感。

整体节奏会控制得更适合低年级学生：先理解工具能做什么，再动手试，再在老师帮助下把结果变得更完整，而不是一下子塞进太多概念。

3.2 课程安排

Day	主题	时长	内容	当日产出
Day 1	认识 AI 与高效提问	6h	理解 AI 工具的基本工作方式，学习怎样向 AI 说清需求，建立“提问 - 查看结果 - 继续优化”的基础习惯。	完成个人 AI 使用小任务
Day 2	Coze Agent 入门与搭建	6h	用 Coze 搭建一个能完成简单任务的 AI Agent，例如学习助手、兴趣问答助手或提醒小助手。	完成 Coze Agent 第一版
Day 3	TRAE AI编程实践	6h	借助 TRAE 体验 AI 编程，完成一个简单网页、小工具或互动页面的基础结构。	完成轻量软件原型
Day 4	AI图片生成与视觉完善	6h	使用 AI 图片生成工具制作角色、海报或页面视觉素材，完善作品的表达效果。	完成图片素材与页面美化
Day 5	整合展示与成果表达	6h	整合 Agent、网页和图片内容，整理项目说明，完成最终展示。	软件原型 + 项目说明文档

3.3 核心工具与方法

模块	内容
AI Agent	Coze Agent / 基础工作流 / 对话逻辑 / 小任务设计
AI编程	TRAE / 页面搭建 / 交互小功能 / 结果调试
视觉表达	AI图片生成 / 角色设计 / 海报与页面素材制作
学习方法	Prompt 设计 / 结果判断 / 迭代修改 / 项目整合
成果形式	Coze Agent、轻量软件原型、图片素材作品、项目说明文档

四、课程结束后的产出

4.1 最终成果

收获类型	家长可以看到什么
软件原型	一个由孩子自己完成的轻量网页或互动小工具，能现场展示。
AI Agent	一个可以在 Coze 中实际运行的基础 Agent，能完成简单对话或任务。
图片作品	孩子用 AI 图片生成工具做出的角色、海报或页面视觉素材。
项目说明文档	一份写清楚项目想法、使用工具和成果展示方式的项目说明文档。

4.2 能力提升

能力维度	孩子会得到什么
AI使用能力	理解不同 AI 工具分别适合做什么，并能自己上手使用。
创造力表达	把自己的想法转成 Agent、网页和图片，不只停留在口头想象。
项目意识	体验从目标、工具到成品的完整小项目流程。
结果判断	学会看 AI 结果好不好、哪里要改、怎么继续优化。

4.3 认知变化

- 明白 AI 不是只能聊天，还可以真正帮助自己完成作品。
- 开始形成“先想清楚，再让 AI 帮我实现”的使用习惯。
- 知道图片、页面和对话助手都可以成为一个完整项目的不同部分。
- 对未来学习 AI、编程和数字创作建立更自然的兴趣。

五、适合人群

5.1 理想学员画像

判断项	说明
年龄 / 年级	5-8年级
适合起点	零基础可参加，适合第一次系统接触 AI 工具的学生
兴趣方向	对 AI 科技、创作表达、互动工具和新鲜数字产品感兴趣
时间投入	可连续参加 5 天项目制学习，并愿意完成展示输出

5.2 特别适合

- 对 AI 很好奇，但还没有系统学过的孩子。
- 喜欢创意表达，希望把自己的想法做成看得见的作品。
- 对聊天助手、网页、小工具、图片创作这类内容有兴趣。
- 家长希望孩子先建立正确的 AI 使用方式，而不是只会“随便问问”。

5.3 不太适合

- 完全不愿意动手操作，只想被动看演示。
- 对数字工具和创作表达兴趣很低。
- 期待课程主要是传统编程语法训练，而不是 AI 工具启蒙与项目实践。

六、课程价值

6.1 对孩子的价值

价值维度	对孩子意味着什么
低门槛进入 AI	不需要先学很多代码，也能真正做出 AI 相关作品。
工具视野	一次接触 Agent、AI编程和图片生成三个方向，建立更完整的 AI 使用认知。
成果体验	五天内就能把想法变成作品，容易建立成就感和继续探索的动力。
主动表达	学会更清楚地提需求、做判断、修改结果，而不是被动等待 AI 输出。

6.2 对长期发展的价值

这门课不是为了让孩子立刻变成程序员，而是让孩子尽早形成一种面向未来的重要能力：知道怎样和 AI 协作，怎样用数字工具帮助自己完成创意和任务。

对低年级学生来说，越早建立这种“会用、会判断、会创造”的关系，后面无论继续学编程、做项目，还是进入更复杂的 AI 课程，都会更顺。

6.3 家长为什么容易看懂这个项目

因为成果非常具体。家长可以直接看到孩子做出的 Agent、网页和图片作品，也能听孩子自己讲清楚：这个助手是干什么的，这个页面是怎么做出来的，这张图为什么这样设计。

七、家长常见问题

7.1 零基础真的能参加吗？

可以。这门课本来就是为零基础学生设计的，重点不在复杂语法，而在让孩子以低门槛方式理解和使用 AI 工具。

7.2 这门课和普通编程课有什么不同？

普通编程课更强调语法和规则训练；这门课更强调用 AI 工具做项目、做表达、做作品。它更像“AI 时代的数字创造力启蒙”。

7.3 为什么要同时做 Agent、编程和图片？

因为这样孩子更容易理解 AI 不是一个单点工具，而是一组可以协同完成任务的能力。对低年级学生来说，这种整体体验比只学一个工具更有价值。

7.4 家长最后能看到什么结果？

能看到一个轻量软件原型、一个 Coze Agent、若干图片成果，以及一份项目说明文档。更重要的是，家长能看到孩子已经开始学会主动使用 AI，而不是被动接受内容。

八、参考资料

- 原始项目材料：《ai玩家》
- 相关工具：Coze Agent / TRAE / AI图片生成工具
- 相关方向关键词：AI启蒙、Agent搭建、AI编程、图片生成、创意表达