

Vibe Coding 初级版

面向零基础学生的固定论坛网站项目课

—— 从零做出一个真正能打开、能浏览、能发帖的论坛网站原型 ——

适合年级：5-8年级

学科标签：计算机 / 人工智能 / 教育学 / 应用数学

项目类型：纯软

项目方向：AI编程基础与逻辑

一、项目信息

1.1 项目基础信息

项目项	内容
项目类型	纯软
固定项目	论坛网站
适合年级	5-8年级
项目方向	AI编程基础与逻辑
班型规模	6人项目小组
项目周期	2026暑期
课程时长	30课时（5天×6小时）
最终产出	可运行论坛网站原型 + 项目说明文档

1.2 课程定位

这门初级版不是开放选题课，也不是让孩子一上来就“想做什么都可以”。课程从一开始就固定做论坛网站，原因很简单：对零基础学生来说，先做一个结构清楚、页面关系明确、互动逻辑简单的网站，更容易建立信心，也更容易看懂“一个网站到底是怎么搭起来的”。

固定项目不是限制，而是教学设计。对于第一次接触 AI 编程的孩子来说，自由选题往往会把精力消耗在犹豫和发散上；固定论坛网站，反而能让孩子把注意力放在页面、结构、交互和表达这些真正重要的基础能力上。

二、项目背景：为什么先做论坛网站

2.1 为什么很多孩子学编程容易半途而废

很多孩子第一次学编程，不是因为完全不会才放弃，而是因为一直看不到完整结果。今天学一点语法，明天做几个小练习，学了不少内容，却很难说“我到底做出来了什么”。时间一长，孩子和家长都容易失去判断标准。

初级版先让孩子做一个完整论坛网站，就是为了解决这个问题。五天的学习目标非常清楚：不是学完所有知识，而是做出一个能看、能点、能讲的真实作品。

2.2 为什么论坛网站特别适合作为启蒙项目

论坛网站的优点在于“结构清楚”。首页、板块、帖子列表、帖子详情、发帖入口、评论区，这些模块之间的关系非常直观。孩子不需要先理解一大堆抽象概念，就能知道页面之间怎么连接、内容怎么流动、用户怎么操作。

它既不像纯展示页面那样过于单薄，也不像复杂产品那样功能过重，非常适合作为第一次完整做网站的项目。

2.3 孩子会在这个项目里真正学到什么

- 认识一个网站是怎么分层的，不再把网页理解成“一个大页面”。
- 学会把内容拆成模块，比如首页、列表、详情、发布入口和评论区。
- 理解基础交互的意义，知道“看见内容”之后为什么还要“能操作内容”。
- 在 AI 的帮助下完成页面搭建、样式调整和基础调试，建立最初的协作开发意识。

2.4 和普通编程入门课有什么不同

对比维度	普通编程入门课	Vibe Coding 初级版
起点	先学语法、命令和规则	先围绕一个完整网站开始做
学习重点	跟着知识点和小练习走	一边做作品，一边理解结构和工具
成果形态	片段式练习或课内作业	可运行、可展示的论坛网站原型
家长能看到什么	学过一些内容	做出了一个完整网站的第一版

这门课不是跳过基础，而是把基础放进一个看得见的项目里去学。这样孩子更容易进入状态，也更容易坚持做完。

三、课程内容

3.1 学习方式

课程始终围绕同一个固定项目推进，每天都有明确产出。孩子先看懂论坛网站的结构，再一步步完成页面和交互，最后把作品整理成一个能演示、能讲述、也能继续完善的成品。

3.2 课程安排

Day	主题	时长	内容	当日产出
Day 1	AI 编程启蒙与论坛结构认识	6h	认识 AI 编程的基本方式，完成工具准备，弄清楚论坛网站由哪些页面组成、它们怎么连接。	完成论坛项目框架
Day 2	首页、板块与帖子列表搭建	6h	把论坛最核心的浏览结构先搭出来，让网站先“看起来像一个网站”。	完成首页与帖子列表
Day 3	帖子详情与发帖入口	6h	继续完成详情页、发帖入口和基础内容流转，让网站从“能看”变成“能用”。	完成主体页面

Day	主题	时长	内容	当日产出
Day 4	评论功能与页面整理	6h	先完成评论等必做互动，再根据进度补搜索、样式优化或内容美化等进阶部分。	形成可演示的论坛网站
Day 5	调试、演示与成果整理	6h	处理问题、优化细节、整理说明文档，并完成最终展示。	可运行作品 + 项目说明文档

3.3 工具怎么用，老师会怎么带

模块	内容
AI 工具	老师会带着孩子用 AI 工具完成页面搭建、内容修改和问题排查，而不是让孩子单独面对代码。
学习重点	页面组织、内容层次、基础交互、样式调整、调试修复。
课堂方式	固定项目推进、老师拆步骤、学生边做边改、现场巡场指导。
成果形式	论坛网站原型、项目说明文档、课堂展示。

四、课程结束后的产出

4.1 家长最终能看到什么

项目	具体表现
作品形态	一个能实际打开、浏览、点击和演示的论坛网站原型。
是否可运行	是，至少能完整展示首页、帖子列表、帖子详情、发帖入口和基础互动。
是否有文档	有，一份项目说明文档，写清楚做了什么、页面如何组织、项目如何完成。
是否能讲解	可以，孩子需要把网站结构、核心功能和制作过程讲明白。

4.2 孩子会提升哪些能力

能力维度	孩子会得到什么
项目理解	从“一个网站应该有什么”开始，理解完整项目的搭建方式。
页面组织	学会把内容分层，知道首页、列表、详情和发布入口之间的关系。
AI 协作	知道 AI 可以帮忙搭页面、改内容、查问题，但关键判断仍然需要自己做。
成果表达	学会用清楚的话介绍自己的作品，而不只是说“我做了一个网站”。

4.3 这门课最重要的收获

初级版最重要的，不是让孩子五天后会多少代码，而是让他第一次真切地感受到：一个网站可以从零开始被自己做出来。这种“我能做成”的体验，对后续继续学习非常关键。

五、适合人群

5.1 特别适合哪些学生

- 第一次接触 AI 编程，想从一个清楚的小项目入门的学生。
- 想做出一个看得见的网站，而不是只做很多零散练习的学生。
- 能接受边做边学、边调边改，希望通过项目建立信心的学生。
- 对网站、内容展示、科技工具或产品表达有兴趣的学生。

5.2 哪些情况不太适合

- 无法连续参加完整 5 天学习，或不愿意参与展示与复盘。
- 完全不想动手，只想被动听课的学生。
- 明确只想上语法训练课、暂时不接受项目制学习方式的学生。

5.3 家长报名前可以这样判断

如果孩子对网站、页面、科技产品有好奇心，愿意动手操作，也希望在短时间内看到一个完整成果，那么这门课通常是合适的。它不要求孩子先会代码，但要求孩子愿意跟着做、跟着改、跟着讲。

六、课程价值

6.1 对孩子的价值

对零基础学生来说，最难的往往不是知识点本身，而是看不到“我为什么学、学完能做什么”。这门课把结果放在前面，让孩子在一个真实项目里理解页面、交互、结构和 AI 工具怎么配合起来工作。

6.2 对家长的价值

对家长来说，这门课的价值也很直观：五天之后，能明确看到一个可运行的网站原型，而不是停留在“学过一些课”。家长也更容易判断，孩子到底是喜欢这一方向，还是只是一时新鲜。

6.3 对后续学习的价值

论坛网站只是第一步。做完这门课后，孩子后面可以继续补功能、改页面、扩展内容，也可以带着这次形成的项目思维，再去学更深入的 AI 编程或网站开发课程。

七、常见问题

Q：零基础孩子会不会跟不上？

A：不会。课程默认孩子是零基础起步，老师会从页面结构、项目步骤和 AI 工具使用方式开始带。重点不是一上来写很多代码，而是先把项目做起来。

Q：为什么不让零基础孩子自己自由选题？

A：因为自由选题对零基础学生来说太容易分散注意力。固定做论坛网站，孩子更容易把精力放在页面、结构和基础交互这些真正重要的内容上。

Q：论坛网站是不是套模板做出来的？

A：不是简单套模板。老师会给清晰的项目框架和推进路径，但页面布局、内容组织、细节调整和功能完善，仍然需要孩子自己一步步完成和选择。

Q：孩子在这个项目里，哪些部分是自己完成的？

A：孩子要自己参与页面搭建、内容修改、交互测试和问题调整。AI 工具会帮忙提高效率，但最终做什么、保留什么、怎么改，仍然由孩子在老师指导下做判断。

Q：如果孩子中途卡住怎么办？

A：老师会把问题拆小，先帮助孩子保住当前进度，再一步步解决。目标不是让孩子卡在某个技术点上，而是带着他把完整项目做出来。

Q：五天结束后，家长能实际看到什么？

A：家长可以直接看到一个能打开、能浏览、能演示的论坛网站原型，以及一份清楚的项目说明文档。

八、参考资料

- 课程关键词：AI编程基础与逻辑、页面组织、基础交互、论坛网站原型。
- 本文档为课程介绍版，具体课堂案例、页面细节和最终展示形式会根据学生基础与课堂进度做适度调整，但固定项目始终是论坛网站。